

LACRO COVID-19 RESPUESTA EDUCATIVA: UPDATE 31

RESUMEN 2021 ANUAL: LOGROS, DESAFÍOS & PRÓXIMOS PASOS

[Publicado el 16 de diciembre de 2021]

unicef 
para cada niño

I. INTRODUCCIÓN

Al 16 de diciembre, 12 países han reabierto las escuelas por completo, 19 las tienen parcialmente cerradas y 3 totalmente cerradas. Tres países están en receso académico. Aunque el proceso de reapertura de las escuelas sigue avanzando en la región, actualmente todavía 60 millones de niños, niñas y adolescentes siguen afectados por el cierre total y parcial de las escuelas, con una media de 162 días lectivos sin clases presenciales entre marzo de 2020 e inicios de diciembre de este año.

Este último informe (Update 31) del año 2021 ofrece una panorámica de los principales avances y desafíos de cada país y territorio de la región de América Latina y el Caribe en su respuesta educativa al COVID-19. El informe incluye también un resumen de los próximos pasos para avanzar en el proceso de reapertura de escuelas.



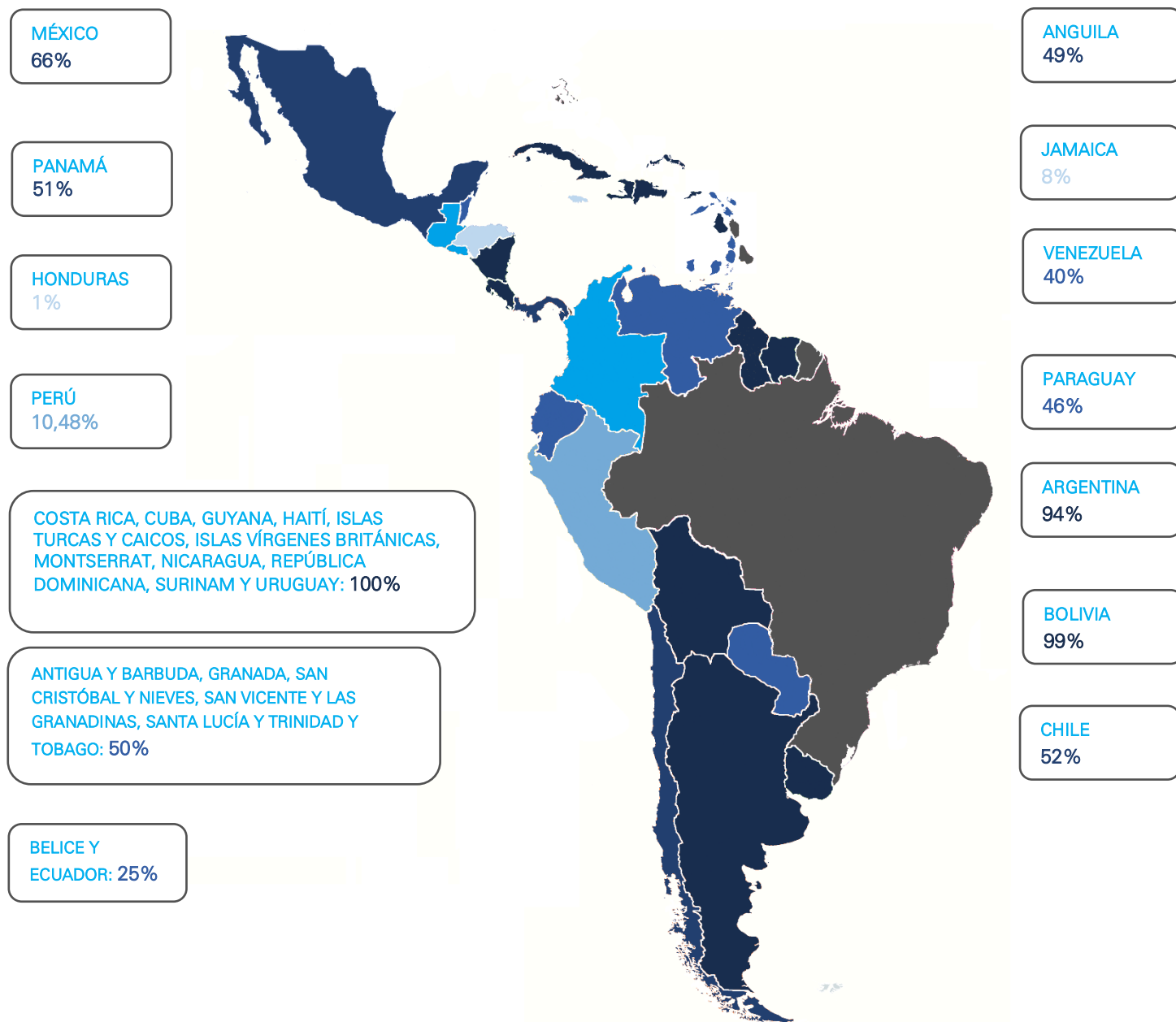
Este informe utiliza la definición de cierre de escuelas de la UNESCO. Las escuelas se consideran:

- **"Totalmente cerradas"** cuando los cierres afectan a la mayoría o a la totalidad de los estudiantes matriculados en los niveles de preescolar, primaria, secundaria inferior y superior.
- **"Parcialmente cerradas"** se refiere a situaciones en las que las escuelas están cerradas en algunas de las unidades administrativas de un país, para algunos niveles de grado, o están funcionando con capacidad limitada.
- **"Totalmente abiertas"** significa que las clases se imparten en persona para todos los escolares y en todos los niveles.



Nota para el mapa: Sólo se ha incluido información sobre los países de los que hemos recibido los datos sobre el número de escuelas abiertas y el número de niños y niñas beneficiados por la reapertura de escuelas. Información recibida por las oficinas nacionales de UNICEF y actualizada hasta principios de diciembre de 2021.

III. PORCENTAJES DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR LA PRESENCIALIDAD



LEYENDA

- >75%** Argentina, Bolivia, Costa Rica, Cuba, Guyana, Haití, Islas Turcas Y Caicos, Islas Vírgenes Británicas, Montserrat, Nicaragua, República Dominicana, Surinam y Uruguay.
- 51% - 75%** Chile, Panamá y México.
- 25% - 50%** Anguila, Antigua y Barbuda, Belice, Ecuador, Granada, Paraguay, San Cristóbal y Nieves, San Vicente y las Granadinas, Santa Lucía, Trinidad & Tobago y Venezuela.
- 10% - 24%** Perú.
- <10%** Honduras y Jamaica.
- Sin datos** Bahamas, Barbados, Brasil y Dominica.
- Receso académico** Colombia, El Salvador and Guatemala.

Nota: el porcentaje ha sido calculado en base a la matrícula total de estudiantes de preprimaria a secundaria y el número de niños, niñas y adolescentes beneficiados por la presencialidad.

Fuentes de información: Datos obtenidos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Instituto de Estadística ([Welcome to UIS.Stat](#)), y la información proporcionada por las oficinas nacionales de UNICEF hasta inicios de diciembre de 2021.

IV. PANORAMA DE LA SITUACIÓN

Sección preparada en base a la información recibida por las oficinas nacionales de UNICEF y actualizada hasta principios de diciembre de 2021.



3 países con las escuelas **totalmente cerradas** (Bahamas, Barbados y Dominica).



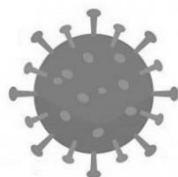
60M niños y niñas afectados por el cierre de las escuelas.²

120.750 afectados por el cierre total de escuelas.

60M afectados por el cierre parcial de las escuelas.



12 países tienen todas sus escuelas **totalmente abiertas** (Chile, Costa Rica, Cuba, Guyana, Haití, Islas Turcas & Caicos, Islas Vírgenes Británicas, Montserrat, Nicaragua, República Dominicana, Surinam y Uruguay).



Una media de **162** días lectivos **sin clases presenciales** entre marzo de 2020 e inicios de diciembre de 2021.³



19 países tienen sus escuelas **parcialmente cerradas** (Anguila, Antigua & Barbuda, Argentina, Belice, Bolivia, Brasil, Ecuador, Granada, Honduras, Jamaica, México, Panamá, Paraguay, Perú, San Cristóbal y Nieves, San Vicente y las Granadinas, Santa Lucía, Trinidad & Tobago y Venezuela).



20 países y territorios han dado prioridad a los **profesores en el proceso de vacunación**.



23 países y territorios han dado prioridad a los **estudiantes en el proceso de vacunación**.



3 países están en **receso académico** (Colombia, El Salvador y Guatemala).



50% de los países y territorios han decidido una **fecha para la reapertura de las escuelas**.¹



26 países y territorios continúan las lecciones escolares a través de la **enseñanza a distancia** por medio de Internet o televisión, radio, WhatsApp, materiales impresos y/o **modelos híbridos**.

Fuentes de información:

¹ Porcentaje calculado a partir de la información proporcionada por las oficinas nacionales de UNICEF.

² Datos obtenidos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Instituto de Estadística ([Welcome to UIS.Stat](https://www.uis.unesco.org/)), y la información proporcionada por las oficinas nacionales de UNICEF hasta principios de diciembre de 2021.

La cifra de 60 millones se ha calculado sobre la base del número de niños y niñas afectados por el cierre parcial o total de las escuelas. En el caso de Brasil, el número de niños y niñas afectados por el cierre de escuelas se ha calculado a partir del número total de estudiantes en Brasil y la cifra aproximada del número de niños y niñas que reciben clases a distancia o híbridas proporcionada por la oficina nacional de UNICEF de Brasil.

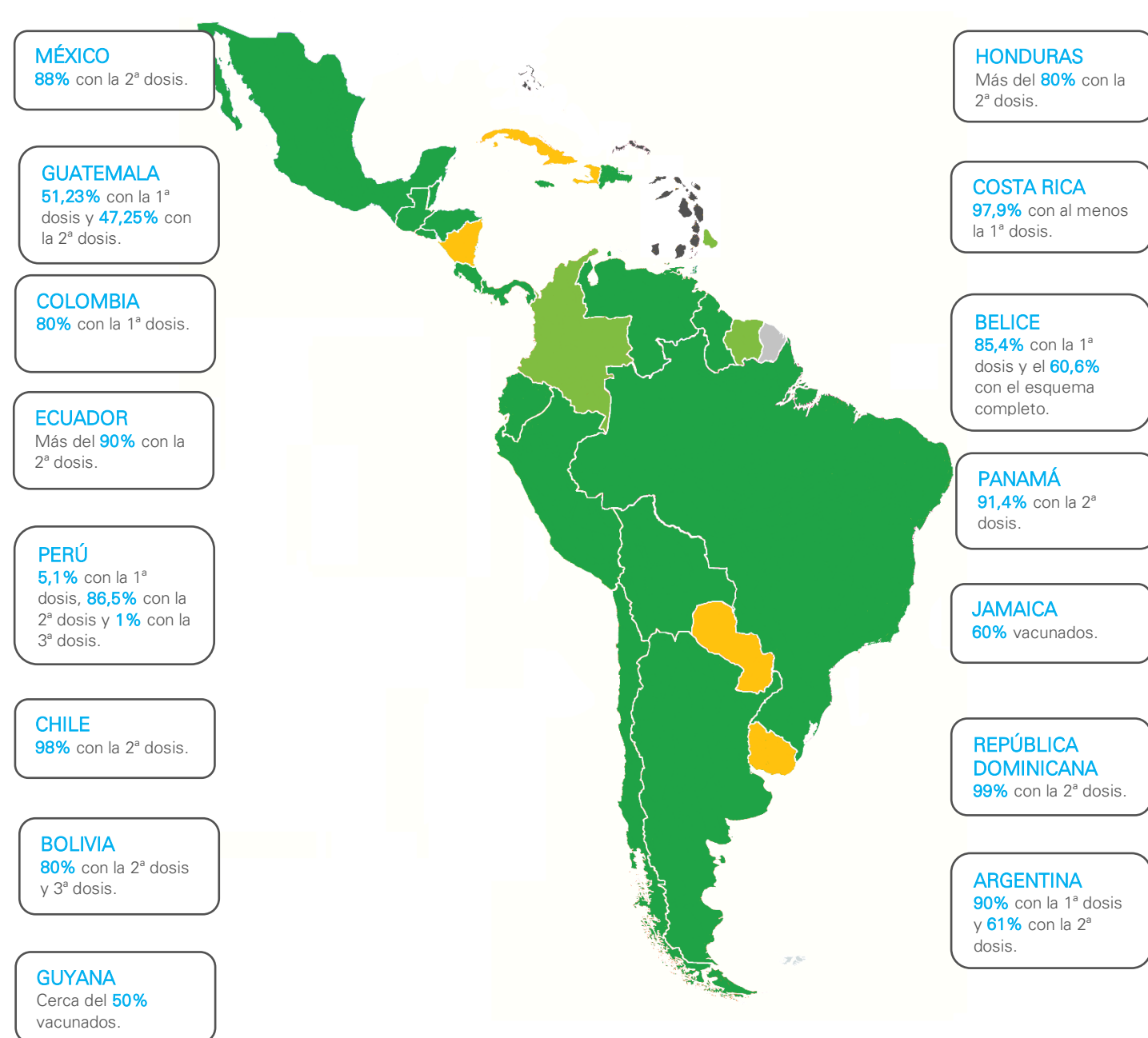
³ Cifra calculada a partir de la información sobre el cierre de escuelas de la Línea de Tiempo de la Reapertura de las escuelas. La información de la Línea de Tiempo ha sido proporcionada por las oficinas nacionales de UNICEF desde marzo de 2020 hasta principios de diciembre de 2021.

V. PORCENTAJE DE DOCENTES VACUNADOS

El siguiente mapa muestra la priorización de la vacunación de los docentes en la región de América Latina y el Caribe desde abril de 2021 hasta el momento para los países y territorios que nos han enviado la información.

LEYENDA

- 3 países con docentes vacunados con la 1ª dosis
- 17 países con docentes vacunados con la 2ª dosis
- 5 países sin priorización de la vacunación
- 12 países sin datos disponibles

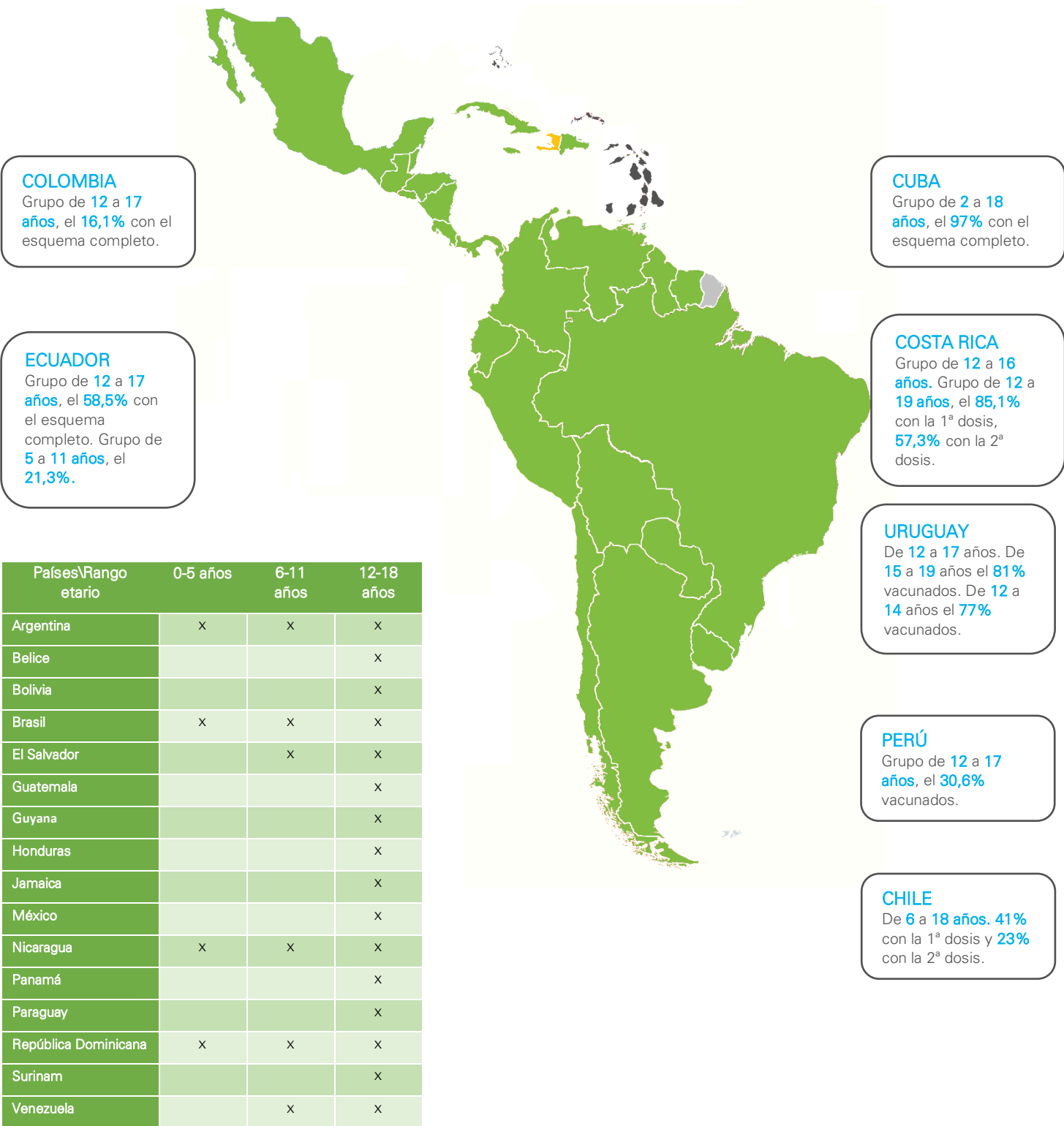


VI. MAPEO DE PRIORIZACIÓN DE LA VACUNACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

El siguiente mapa muestra la priorización de la vacunación de los niños, niñas y adolescentes en la región de América Latina y el Caribe para los países y territorios que nos han enviado la información.

LEYENDA

- **62,16%** de los países han priorizado la vacunación
- **2,70%** de los países no han priorización la vacunación
- **35,14%** de los países sin datos disponibles



VII. LOGROS, RETOS Y PRÓXIMOS PASOS DE LAS OFICINAS NACIONALES

ARGENTINA



©UNICEF/UN0364303/Gil

- ✓ **Matrícula de estudiantes:** 11.530.641
- ✓ **Niños y niñas beneficiados por la reapertura:** 10.802.904 (94%).
- ✓ **Modalidades de enseñanza:** Educación presencial y modelo híbrido.
- ✓ **Porcentaje de docentes vacunados:** 90% con la 1ª dosis y 61% con la 2ª dosis.
- ✓ **Vacunación de estudiantes:** Mayores de 3 años.



Logros:

- Consenso y promoción de espacios plurales para la toma de decisiones con distintos actores, especialistas, docentes, familias y estudiantes.
- Sostenimiento de gobernanza y elaboración de la normativa nacional para el retorno presencial a clases.
- Generación periódica de evidencia y monitoreo de indicadores clave para la toma de decisiones: el impacto de la pandemia en las trayectorias educativas, condiciones de trabajo e impacto en la situación emocional de los niños y niñas y docentes.

Desafíos:

- Progreso hacia una mayor intersectorialidad en las áreas de educación, salud y desarrollo social.

- Implementación de acciones de abogacía para priorizar a la población más vulnerable y afectada por la interrupción escolar.
- Generación de una comunicación clara y oportuna a la comunidad y a nivel institucional.

Próximos pasos:

- Apoyo y acompañamiento a las escuelas para desarrollar acciones de recuperación de aprendizajes.
- Fortalecimiento de la formación docente.
- Reimaginar la educación para acelerar e implementar acciones diferenciales, revisar la organización y acciones en la escuela, el rol de los espacios de tutorías e integrar nuevas tecnologías.
- Expansión de la conectividad en las escuelas de difícil acceso y distribución de equipamiento de tecnologías de la información en contextos de mayor vulnerabilidad.



- ✓ Matrícula de estudiantes: 101.132
- ✓ Niños y niñas beneficiados por la reapertura: 25.600 (25%).
- ✓ Modalidades de enseñanza: Educación presencial, a distancia a través de plataformas web, materiales impresos y modelo híbrido.
- ✓ Porcentaje de docentes vacunados: 85,4% con la 1ª dosis y 60,6% con el esquema completo.
- ✓ Porcentaje de estudiantes vacunados: 28,76% con la 1ª dosis y 23,36% con la 2ª dosis.



Logros:

- Apoyo al Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología con el desarrollo de capacidades para más de 1.000 profesores en el Instituto de Aprendizaje para Profesores que incluía cursos como el Sistema de Apoyo al Comportamiento Positivo, la Gestión de la Higiene Menstrual, etc., que está afectando a más de 45.000 niños y niñas.
- Formación a 47 profesores en el programa Retorno a la Felicidad para ayudar a los niños y niñas en la transición de vuelta a la escuela. RESTORE Belice, a través de los Sistemas de Identificación de Intervención Temprana que utilizan la evaluación A-Z, está beneficiando a 3.300 niños y niñas.
- Apoyo a una ONG llamada Raise Me Up para que proporcionara servicios de educación de recuperación y apoyo psicosocial a más de 100 niños y niñas en espacios seguros Provisionamiento de servicios de Desarrollo Infantil Temprano (ECD) y de Atención al Desarrollo Infantil (CCD) a más de 382 niños y niñas, incluidos niños y niñas con discapacidades. Además, UNICEF y el Grupo de Trabajo Técnico sobre el Desarrollo de la Primera Infancia acaban de conseguir 2,7 millones de euros de financiación pública para el desarrollo de la primera infancia para el Plan Estratégico 2022-2030.

Desafíos:

- El principal reto del año pasado fue la falta de dispositivos, el acceso a Internet y la falta de conocimientos tecnológicos de los profesores, los niños, las niñas y los padres. En varios hogares, especialmente en las comunidades rurales y de inmigrantes, los niños y las niñas no tienen dispositivos ni acceso a Internet. Aunque la mayoría de los profesores tienen dispositivos y acceso a Internet, la mayoría no tienen conocimientos de tecnología. Esto limitó su capacidad para impartir eficazmente las clases en línea.

Próximos pasos:

- UNICEF abordará estos retos mediante la estrategia *Reimaginar la Educación*, que incluye la provisión de dispositivos y acceso para los niños y niñas. Se crearán zonas U, que contarán con dispositivos y acceso a Internet para que los niños y niñas los utilicen en espacios seguros. Además, la oficina de UNICEF en Belice realizó una inmersión profunda con El Salvador en la que se compartieron las mejores prácticas sobre la *Reimaginar la Educación*.



©UNICEF/UN0499939/Czajkowski

- ✓ **Matrícula de estudiantes:** 2.966.735
- ✓ **Niños y niñas beneficiados por la reapertura:** 2.932.255 (99%).
- ✓ **Modalidades de enseñanza:** Educación presencial, a distancia a través de plataformas web, TV, radio y medios impresos.
- ✓ **Porcentaje de docentes vacunados:** 80% con la 2ª y 3ª dosis.
- ✓ **Vacunación de estudiantes:** Grupo de 12 a 17 años.



Logros:

- Recuperar el derecho a la educación.
- Apoyar la planificación del retorno seguro a clases a través de la capacitación docente y funcionarios municipales en rutas de acción.
- Culminar el año escolar en diferentes modalidades de enseñanza: modalidad presencial, semipresencial y a distancia.

Desafíos:

- Garantizar el acceso a la plataforma virtual a todos los estudiantes en los diferentes ciclos educativos.
- Brindar textos escolares a todos los niveles educativos y áreas de conocimiento en base a la

priorización de los contenidos realizada por el Ministerio de Educación.

- El cambio de autoridad del Ministerio de Educación en el mes de noviembre ha generado cambios a nivel central que ponen en riesgo la continuidad de varios programas educativos.

Próximos pasos:

- Revisar el currículo escolar de manera participativa.
- Compromiso del Ministerio de Educación a reabrir las escuelas de forma presencial para el próximo año escolar 2022.
- Elaborar textos escolares para los niveles de primaria y secundaria.



- ✓ Matrícula de estudiantes: 44.326.926
- ✓ Niños y niñas beneficiados por la reapertura: 14.852.256 (34%).
- ✓ Modalidades de enseñanza: Educación presencial y modelo híbrido.
- ✓ Vacunación de estudiantes: Grupo de 12 a 17 años.



Logros:

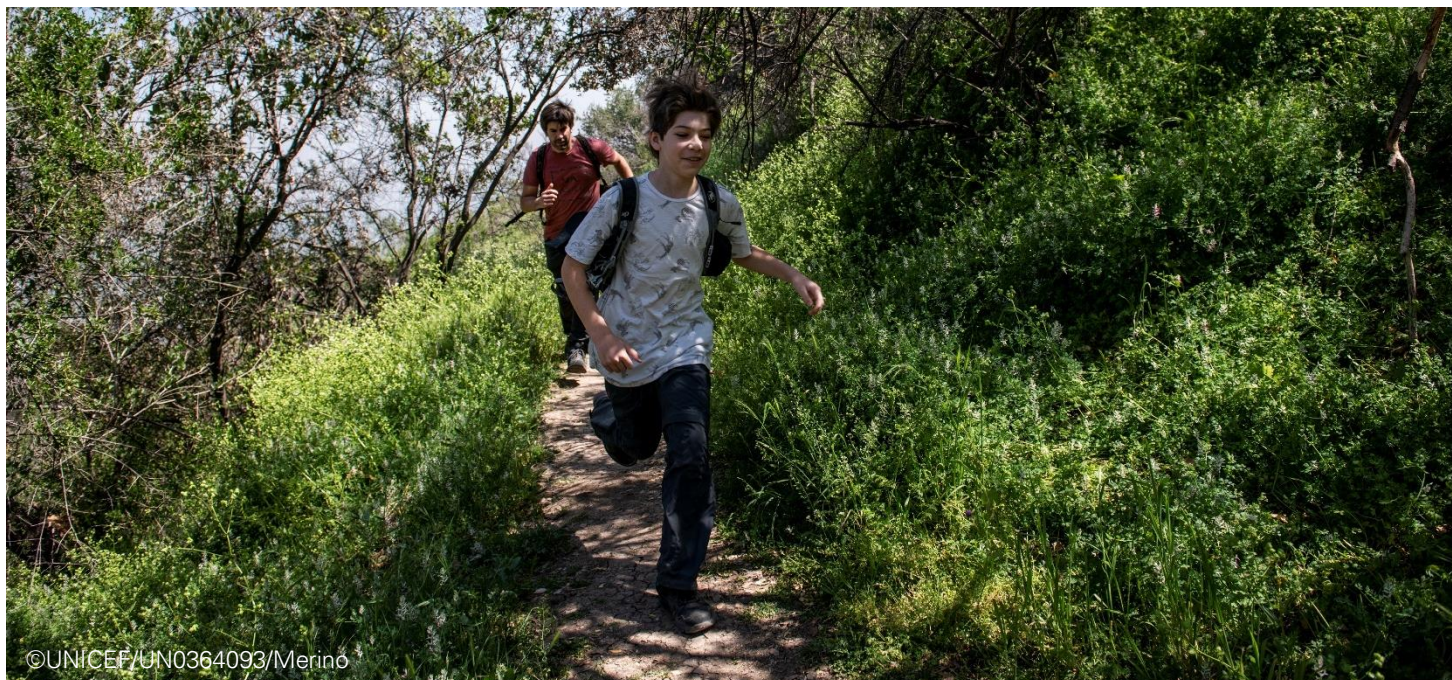
- Todos los 27 estados de Brasil reabrieron sus escuelas en la modalidad presencial desde el mes de octubre, a excepción de algunos Municipios que todavía mantienen un modelo de educación híbrido.
- Los avances significativos sobre la vacunación a nivel nacional. En total, 311.000.000 de dosis han sido aplicadas, con el 63,3% de la población totalmente inmunizada.
- Apoyo al Ministerio de Educación con la creación de un manual para la reapertura segura de las escuelas.

Desafíos:

- Reabrir de manera segura las escuelas con condiciones adecuadas en las áreas de agua, salud e higiene y en áreas de infraestructura educativa, como la ventilación adecuada de los espacios.

Próximos pasos:

- Reanudar la educación junto a la identificación y rescate de los estudiantes que han abandonado el sistema educativo.
- Recuperar las pérdidas del aprendizaje.



©UNICEF/UN0364093/Merino

- ✓ **Matrícula de estudiantes:** 3.608.158
- ✓ **Niños y niñas beneficiados por la reapertura:** 1.876.242 (52%).
- ✓ **Modalidades de enseñanza:** Educación presencial, a distancia a través de plataformas web, TV, radio, medios impresos y modelo híbrido.
- ✓ **Porcentaje de docentes vacunados:** 98% con la 2ª dosis.
- ✓ **Porcentaje de estudiantes vacunados:** De 6 a 18 años. 41% con la 1ª dosis y 23% con la 2ª dosis.



Logros:

- Modificar el currículo y financiar a las escuelas con el fin de dar flexibilidad para un mejor manejo de la pandemia en la comunidad educativa.
- Al cierre del año escolar, el 98% de las escuelas se encontraban con actividades presenciales, aunque la asistencia no era regular.

Desafíos:

- Recuperar los aprendizajes perdidos durante el 2020 y 2021.
- Monitorear el proceso de reapertura de las escuelas, siendo el próximo año escolar 2022 de asistencia obligatoria.
- Mejorar el acceso a tecnologías e internet para la educación a distancia, para contar con una preparación previa para futuras crisis.

- Mejorar la formación docente y las capacidades de la familia para ser mediadores del uso de las tecnologías.

Próximos pasos:

- Iniciar el año escolar en marzo de 2022 con asistencia obligatoria para los y las estudiantes.
- Monitorear la adecuada implementación de los protocolos, así como la existencia de clases híbridas en casos de brotes de COVID-19 en la comunidad educativa.
- Entregar datos actualizados sobre la deserción educativa 2021 y sobre los resultados de aprendizaje medidos con el [Diagnóstico Integral del Aprendizaje](#).



- ✓ **Matrícula de estudiantes:** 9.938.414
- ✓ **Niños y niñas beneficiados por la reapertura:** 7.793.152 (78,2%).
- ✓ **Modalidades de enseñanza:** Educación presencial, a distancia a través de plataformas web, medios impresos y modelo híbrido.
- ✓ **Porcentaje de docentes vacunados:** 80% con el esquema completo (403.924).
- ✓ **Porcentaje de estudiantes vacunados:** 16,1% con el esquema completo de vacunación. Grupo de 12 a 17 años.



Logros:

- Alcance del 95% de centros educativos y el 78,2% de estudiantes en actividades presenciales.
- Vacunación a más del 80% de docentes y directivos.
- Adecuación de los protocolos de bioseguridad en las escuelas a nivel nacional.
- Logro de acuerdos entre el gobierno nacional y los sindicatos de docentes para el reinicio de clases presenciales.
- Reactivación de los servicios de transporte y alimentación escolares.
- Normatividad que impulsa la reapertura de escuelas, simplificando los procesos de retorno seguro.

Desafíos:

- Responder a las acciones jurídicas de los docentes y familias que no están de acuerdo con la reapertura escolar.
- Proporcionar acceso a los servicios educativos a la población migrante venezolana.

- Aumentar demanda de cupos escolares en el sector público, debido a la deserción en el sector educativo privado.
- Ejecutar recursos para adoptar protocolos de bioseguridad en las escuelas por parte de los gobiernos locales.
- Vacunar a los estudiantes al inicio del tercer trimestre 2021.
- Generar confianza en las familias sobre la importancia y las condiciones del retorno seguro a clases.

Próximos pasos:

- Lograr que todos los niños, niñas y adolescentes regresen a la escuela.
- Fortalecer las habilidades fundamentales en las áreas de lectura, escritura y matemáticas.
- Impulsar el cierre de brechas entre estudiantes de alto y bajo rendimiento académico.
- Brindar apoyo socioemocional en las escuelas para mitigar el impacto de la pandemia en la salud mental y bienestar.
- Asegurar los protocolos en todas las escuelas para el retorno seguro.



©UNICEFUN0364169/Ximendaz

- ✓ Matrícula de estudiantes: 1.189.839
- ✓ Niños y niñas beneficiados por la reapertura: 1.189.839 (100%).
- ✓ Modalidades de enseñanza: Modelo híbrido.
- ✓ Porcentaje de docentes vacunados: 97,9% con al menos una dosis.
- ✓ Porcentaje de estudiantes vacunados: Grupo de 12 a 16 años. Grupo de 12 a 19 años, el 85,1% con la 1ª dosis y el 57,3% con la 2ª dosis.



Logros:

- Reapertura segura de todos los centros educativos a nivel nacional.
- Adaptación del calendario escolar y la generación de un Plan Integral de Recuperación Pedagógica 2022-2025.
- Lanzamiento de la plataforma educativa *Learning Passport*, la cual será utilizada por el Ministerio de Educación para su currículo y como parte del plan de recuperación.

Desafíos:

- Suspensión parcial de lecciones presenciales la cual afectó el curso lectivo.
- La brecha digital representa un gran desafío para la continuidad de la educación híbrida, generando formas de inclusión educativa.
- Los docentes presentaron bajas competencias digitales.
- Cambios en la estructura de mandos del Ministerio de Educación debido al manejo de información delicada.

Próximos pasos:

- Apoyo a la estrategia para asegurar la inclusión educativa y al Plan Integral de Recuperación Pedagógica 2022-2025.



©UNICEF/UN0361674/Gutierrez

- ✓ Matrícula de estudiantes: 1.735.000
- ✓ Niños y niñas beneficiados por la reapertura: 1.735.000 (100%).
- ✓ Modalidades de enseñanza: Educación presencial.
- ✓ Porcentaje de estudiantes vacunados: Grupo de 2 a 18 años, 97% con el esquema completo.



Logros:

- Realización de una campaña de vacunación masiva, lo cual permitió la incorporación de más de 1.700.000 niños y niñas a la escuela.
- Repaso de los contenidos cubiertos en las teleclases y planificación de la culminación del año escolar con la evaluación del curso 2020-2021 para febrero de 2022.

Desafíos:

- Continuidad de la educación a distancia a través de la televisión. Con las escuelas abiertas, se mantienen programas en los canales educativos y se mantienen las plataformas digitales libres de costo con reparador virtual, App Mi clase TV y otros accesos a través de Cubaeduca.

- Preparación y filmación de teleclases. Como parte del proceso de teleclases el Ministerio de Educación preparó cápsulas y polimedias (contenido multimedia) para enriquecer los contenidos.
- Preparación de las escuelas para la reapertura.
- Atención socioemocional y personalizada a estudiantes que tuvieron COVID-19 o pérdidas familiares.

Próximos pasos:

- Culminación del año escolar 2020-2021 en el mes de febrero e inicio del año escolar 2021-2022 en el mes de marzo.
- Repaso del material impartido en las teleclases y revisión de su contenido, introducción de nuevos contenidos con el currículo acelerado y procesos de evaluación para pases de grado y graduación, y la continuidad de estudios de los grados terminales.



©UNICEF/UN0152689/Nesbitt

- ✓ **Matrícula de estudiantes:** 502.481
- ✓ **Niños y niñas beneficiados por la reapertura:** 228.408 (45,45%).
- ✓ **Modalidades de enseñanza:** Educación presencial y educación a distancia a través de plataformas web.

Logros:

- Dos países que operan en la modalidad virtual, tres países abiertos con clases presenciales, y siete países que operan en la modalidad mixta.
- Algunos países recibieron dispositivos para apoyar a los niños y niñas vulnerables con el acceso en línea a las clases virtuales.
- Formación de desarrollo profesional a los profesores para apoyar la impartición de la educación en línea.
- Apoyo al desarrollo de contenidos curriculares en línea.
- UNICEF compartió con los Ministerios de Educación las directrices para la reapertura segura de escuelas y los centros de desarrollo infantil.

Desafíos:

- Algunos niños, niñas y adolescentes no han accedido a las clases en línea.
- Algunas familias tienen problemas con la disponibilidad constante de electricidad, conectividad a Internet y acceso a dispositivos.

- La preocupación por la pandemia continúa con la mayoría de los países que experimentan picos intermitentes de casos de COVID-19 debido a la propagación en la comunidad.
- Las clases presenciales presentan algunas dificultades ya que las escuelas tienen que recurrir a la modalidad mixta para dar cabida a un número seguro de estudiantes.

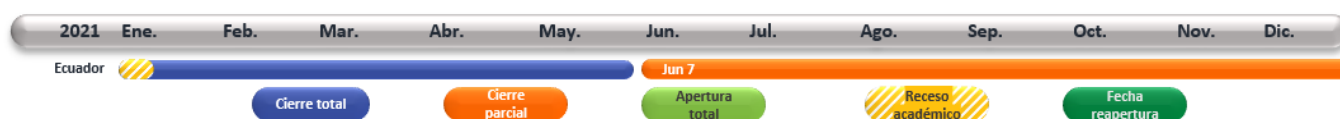
Próximos pasos:

- UNICEF seguirá abogando por el regreso de todos los niños y niñas en edad escolar a sus escuelas y centros de desarrollo infantil.
- Todos los países están planificando la educación presencial para enero de 2022.
- UNICEF ha ofrecido apoyo para abordar la recuperación del aprendizaje y seguirá apoyando el acceso a la educación en función de las necesidades.



©UNICEF/ECU2021/Arcos

- ✓ **Matrícula de estudiantes:** 4.314.777
- ✓ **Niños y niñas beneficiados por la reapertura:** 1.069.662 (25%).
- ✓ **Modalidades de enseñanza:** Educación presencial y modelo híbrido.
- ✓ **Porcentaje de docentes vacunados:** Más del 90% con el esquema completo.
- ✓ **Porcentaje de estudiantes vacunados:** Grupo de 12 a 17 años, el 58,5%. Grupo de 5 a 11 años, el 21,3%.



Logros:

- En junio se expidió el decreto ejecutivo para el retorno progresivo a clases. En noviembre, el Ministerio de Educación tomó la decisión de iniciar el retorno obligatorio a la modalidad de enseñanza presencial.

- Reajustar normativas conforme evolucione la pandemia.
- El Comité de Operaciones de emergencias (COE) suspende el regreso a clases presenciales para los centros que debían iniciar en diciembre y enero ante la amenaza de la variante ómicron.

Desafíos:

- Motivar a la comunidad educativa para iniciar el proceso de retorno seguro a clases.
- Adecuar la oferta respecto a la disponibilidad de Agua, Saneamiento e Higiene (ASH) y bioseguridad.
- Abogar para que el sector educativo cuente con el presupuesto necesario para garantizar el retorno seguro a clases.

Próximos pasos:

- Alcanzar un retorno de al menos el 90% de niños, niñas y adolescentes a la modalidad presencial.
- Tomar decisiones en función de la evolución de la pandemia, considerando el retorno a clases como elemento primordial en las decisiones del COE.
- Mejorar las condiciones de ASH y bioseguridad en todos los centros educativos.
- Disminuir las pérdidas del aprendizaje de este periodo escolar.



© UNICEF/UN0499609/Segovia Prado

- ✓ **Matrícula de estudiantes:** 1.105.953
- ✓ **Niños y niñas beneficiados por la reapertura:** 298.713 (27%).
- ✓ **Modalidades de enseñanza:** Educación presencial, a distancia a través de plataformas web, TV, radio, medios impresos y modelo híbrido.
- ✓ **Porcentaje de estudiantes vacunados:** Mayores de 6 años.



Logros:

- La mayoría de los estudiantes han retornado a las aulas de forma semipresencial, multimodal, opcional y gradual.
- Más de 375.000 estudiantes y docentes han recibido computadores y paquetes de conectividad.
- Más de medio millón de niños y niñas participaron en las pruebas diagnósticas.
- Se mantuvo la atención estudiantil mediante diversas plataformas como Google Classroom, TV, radio y material impreso.

Desafíos:

- Generar confianza en las familias, sobre todo en los estudiantes más jóvenes, con el fin que regresen con mayor regularidad a los centros educativos.

Próximos pasos:

- Atendiendo a las disposiciones actuales del Ministerio de Salud, se prevé que el año escolar 2022 inicie de manera semipresencial, multimodal, gradual y opcional.
- Reafirmar los protocolos de bioseguridad y la dotación de insumos y materiales para atender a los estudiantes en el nuevo año escolar.



©UNICEF/UN0403897/BillyAFP-Services

- ✓ **Matrícula de estudiantes:** 4.192.944
- ✓ **Niños y niñas beneficiados por la reapertura:** 4.140.158 (99%).
- ✓ **Modalidades de enseñanza:** Educación combinada o modelo híbrido.
- ✓ **Porcentaje de docentes vacunados:** 51,23% con la 1ª dosis y 47,25% con la 2ª dosis.
- ✓ **Porcentaje de estudiantes vacunados:** Grupo de 12 a 17 años. 557,062 con la 1ª dosis y 184.347 con esquema completo. (13,28% con la 1ª dosis y 4,39% con la 2ª dosis).



Logros:

- Priorización de la vacunación para las organizaciones de padres de familia.
- Entrega de alimentos para todos los niños y niñas de preprimaria y primaria (2.621.923 niños y niñas con una inversión de \$1.897.410 en alimentación para 183 días de clases).
- Salud mental y apoyo psicosocial (MHPSS por sus siglas en inglés) para docentes, estudiantes y sus familias.
- Falta de material lúdico, instalaciones adecuadas para cumplir con las medidas de bioseguridad.

Próximos pasos:

- Nuevos protocolos, salud mental y apoyo psicosocial (MHPSS por sus siglas en inglés), mejora de la infraestructura educativa.
- Mejora de la formación en competencias digitales, entornos virtuales, brigadas de nivelación académica, seguimiento a la matrícula educativa.

Desafíos:

- Falta de conectividad y equipos tecnológicos.
- Bajo nivel de escolaridad de los padres de familia.



©UNICEF Guyana

- ✓ Matrícula de estudiantes: 208.294
- ✓ Niños y niñas beneficiados por la reapertura: 208.294 (100%).
- ✓ Modalidades de enseñanza: Educación presencial y modelo híbrido.
- ✓ Porcentaje de docentes vacunados: Cerca del 50% con el esquema completo.
- ✓ Vacunación de estudiantes: Grupo de 12 a 18 años.



Logros:

- La reapertura de las escuelas y los esfuerzos del Ministerio de Educación para que se siga aprendiendo en entornos de aprendizaje seguros y protectores y la promoción de la vacunación de docentes, niños, niñas y adolescentes.

Desafíos:

- Las dudas de los profesores sobre el proceso de vacunación y el acceso a los niños, niñas y adolescentes más vulnerables.

Próximos pasos:

- Conseguir que todas las escuelas ofrezcan aprendizaje presencial diario a partir del 3 de enero de 2022 y consolidar el proceso de evaluación del aprendizaje.



©UNICEF/UN0532219/Rouzier

- ✓ Matrícula de estudiantes: 4.000.000
- ✓ Niños y niñas beneficiados por la reapertura: 4.000.000 (100%).
- ✓ Modalidades de enseñanza: Educación presencial.



Logros:

- Mantener las escuelas abiertas, evitar el abandono masivo, distribuir material escolar a estudiantes y profesores, clases de recuperación para los alumnos/as que van a los exámenes nacionales, y transferencia de efectivo a las familias vulnerables.

Desafíos:

- Violencia e inseguridad, agitación política, terremoto en agosto, aumento de los casos de COVID-19, cambios frecuentes en el personal del Ministerio de Educación, falta de decisiones de alto nivel.

Próximos pasos:

- Transferencias monetarias humanitarias para evitar el abandono masivo, construcción de escuelas y enseñanza a distancia.



©UNICEF/UN0403872/Strand

- ✓ **Matrícula de estudiantes:** 2.024.045
- ✓ **Niños y niñas beneficiados por la reapertura:** 17.388 (1%).
- ✓ **Modalidades de enseñanza:** Educación a distancia a través de plataformas web, TV, radio, medios impresos y modelo híbrido.
- ✓ **Porcentaje de docentes vacunados:** Más del 80%.
- ✓ **Vacunación de estudiantes:** Mayores de 12 años.



Logros:

- Incidencia sobre la necesidad de reabrir las escuelas.
- Vacunación de docentes y un alto porcentaje de estudiantes.
- Apoyo en la rehabilitación escolar (49 centros educativos) con el apoyo de UNICEF.
- Implementación de modalidades de aprendizaje alternativas y flexibles, como *Puentes Educativos*, SAT y *Learning Passport*.

Desafíos:

- Lograr la reapertura de los centros educativos y la incidencia para la inversión en rehabilitación escolar.

Próximos pasos:

- Lograr la reapertura escolar de manera semipresencial en febrero de 2022 mediante una estrategia de comunicación e incidencia, la cual incluye reuniones con las autoridades del nuevo gobierno.



©UNICEF/UN0352061/Makyn

- ✓ **Matrícula de estudiantes:** 770.000
- ✓ **Niños y niñas beneficiados por la reapertura:** 60.390 (8%).
- ✓ **Modalidades de enseñanza:** Educación presencial, a distancia a través de plataformas web, TV, radio, medios impresos y modelo híbrido.
- ✓ **Porcentaje de docentes vacunados:** 60% (12.600) vacunados.
- ✓ **Porcentaje de estudiantes vacunados:** Grupo de 12 a 18 años, el 12,98%.



Logros:

- Finalización de la revisión del gasto público de educación, facilitación de la voz de los jóvenes e inclusión de las cuestiones relativas a los jóvenes no escolarizados en la Comisión Nacional de Educación, desarrollo de la capacidad de unos 6.000 profesores en materia de enseñanza combinada, creación del programa Retorno a la Alegría (*Return to Happiness*) y formación de más de 500 miembros del personal de las escuelas, apoyo al esfuerzo de recuperación del verano mediante el desarrollo, la impresión y la distribución de 60.000 kits de aprendizaje, mejora de las instalaciones de agua, saneamiento e higiene para que 27 escuelas rurales cumplan con la normativa COVID-19 y campaña "Reapertura segura para todos" que está obteniendo apoyo nacional.

Desafíos:

- La mayoría de las escuelas permanecen cerradas para cualquier forma de instrucción presencial.

Próximos pasos:

- Aprovechar las asociaciones y alianzas para empezar a aplicar las recomendaciones de la revisión del gasto público, aplicar el *Pasaporte de Aprendizaje*, facilitar la formación continua en materia de salud reproductiva, apoyar el desarrollo continuo de la capacidad de instrucción híbrida de los docentes y centrarse en la recuperación del aprendizaje.



©UNICEF/UN0443695/Kelly

- ✓ Matrícula de estudiantes: 30.397.979
- ✓ Niños y niñas beneficiados por la reapertura: 20.000.000 (66%).
- ✓ Modalidades de enseñanza: Educación combinada y modelo híbrido.
- ✓ Porcentaje de docentes vacunados: 88% con la 2^{da} dosis.
- ✓ Vacunación de estudiantes: Grupo de 15 a 17 años.



Logros:

- Lograr incidir en favor de la reapertura de las escuelas.

Desafíos:

- Alcanzar poblaciones vulnerables a través de la educación a distancia, abogacía para el regreso presencial a clases, recuperación de aprendizajes, y acceso a datos completos sobre el regreso a clases.

Próximos pasos:

- Finalizar *Salud en tus Manos* con capacitaciones en enero de 2022; continuar apoyando la recuperación de aprendizajes a través del *Learning Passport* para la educación media superior, y los campamentos de aprendizaje para educación básica, así como seguir asistiendo con el monitoreo de reapertura a través del tablero de monitoreo y con la abogacía en favor de la reapertura completa.



- ✓ Matrícula de estudiantes: 1.800.293
- ✓ Niños y niñas beneficiados por la reapertura: 1.800.293 (100%).
- ✓ Modalidades de enseñanza: Educación presencial y modelo híbrido.
- ✓ Vacunación de estudiantes: Mayores de 5 años.



Logros:

- En el transcurso del año escolar, todas las escuelas se mantuvieron abiertas brindando educación presencial a todos y todas.

Desafíos:

- Asistencia irregular a clases presenciales por temor al contagio por COVID-19.

Próximos pasos:

- Garantizar el acceso a la educación de los niños, niñas y adolescentes pertenecientes a las poblaciones más vulnerables.
- Preparar el sistema educativo para ofertar los servicios educativos en escenarios de emergencia.



©UNICEF/UN0561627/Urdaneta

- ✓ **Matrícula de estudiantes:** 837.246
- ✓ **Niños y niñas beneficiados por la reapertura:** 424.929 (51%).
- ✓ **Modalidades de enseñanza:** Educación presencial, a distancia a través de plataformas web, TV, radio, medios impresos y modelo híbrido.
- ✓ **Porcentaje de docentes vacunados:** 91,4% con la 2ª dosis.
- ✓ **Vacunación de estudiantes:** Grupo de 12 a 18 años.



Logros:

- A través del Decreto 2077 del 1 de diciembre de 2021 se ha establecido el [retorno a la educación presencial](#) para el año escolar 2022. Se ha realizado el estudio de 7 Dimensiones de Exclusión Educativa en Panamá basado en la metodología de los niños y niñas sin escolarizar (OOSCI) y se ha realizado una primera presentación al Ministerio de Educación mediante una reunión técnica con el objetivo de diseñar las estrategias para mitigar el abandono escolar y el riesgo.

Desafíos:

- La calidad educativa de la educación a distancia reflejada a través de la [encuesta de hogares](#) y los sistemas de información para el seguimiento de estudiantes.

Próximos pasos:

- UNICEF realizará acompañamiento técnico al Ministerio de Educación en el Plan de Reapertura Física de Escuela, Plan Nacional de Recuperación e Inclusión y Campaña para familias sobre la importancia del retorno a clases presenciales.



©UNICEF/UN0521466/Crespo

- ✓ **Matrícula de estudiantes:** 1.546.022
- ✓ **Niños y niñas beneficiados por la reapertura:** 714.184 (46%).
- ✓ **Modalidades de enseñanza:** Educación presencial, a distancia a través de plataformas web, radio y modelo híbrido.
- ✓ **Porcentaje de estudiantes vacunados:** Grupo de 12 a 17 años, el 23,23% vacunados de un total de 405.620.



Logros:

- El trabajo con comunidades para la reapertura de escuelas, alcanzando a 1.176 escuelas que cumplen el protocolo, 6.592 docentes y directivos capacitados con un alcance potencial de 342.178 estudiantes. De igual forma, 13 instituciones educativas cuentan con mejoras hidrosanitarias. También se ha apoyado la continuidad de aprendizajes de 12.729 estudiantes mediante jornadas de apoyo escolar e implementación de programa de audio.

Desafíos:

- Seguimiento del aprendizaje de los estudiantes. Además, durante la implementación de intervenciones ha sido difícil dar seguimiento a la cantidad de niños, niñas y adolescentes

beneficiados, incluida la desagregación. En ciertas comunidades indígenas, se ha percibido rechazo a información sobre COVID-19, dificultando la llegada efectiva de mensajes sobre cuidado e implementación del protocolo.

Próximos pasos:

- Continuidad de la asistencia en la implementación de protocolos de retorno y gestión de riesgos en comunidades indígenas, provisión de insumos de protección personal y capacitación docente.
- Distribución de materiales educativos de alfabetización en lengua materna y asistencia técnica al Ministerio de Educación para un mapeo de conectividad y el fortalecimiento de la plataforma de aprendizajes digital con contenidos digitales y ajustes con enfoque DUA.



©UNICEF/UN0556701/Vilca

- ✓ Matrícula de estudiantes: 8.290.641
- ✓ Niños y niñas beneficiados por la reapertura: 869.074 (10,48%).
- ✓ Modalidades de enseñanza: Educación presencial, a distancia a través de plataformas web, TV, radio y modelo híbrido.
- ✓ Porcentaje de docentes vacunados: 5,1% con la 1ª dosis, 86,5% con la 2ª dosis, y 1% con la 3ª dosis de refuerzo.
- ✓ Porcentaje de estudiantes vacunados: Grupo de 12 a 17 años. 2.449.107 con la 1ª dosis y 1.110.838 con la 2ª dosis.



Logros:

- UNICEF fue un actor clave en posicionar la importancia del retorno seguro y urgente a las escuelas. Se ha proporcionado asistencia técnica para la formulación de la normativa de regreso y la elaboración de protocolos, y acompañado el proceso de reapertura de escuelas en zonas rurales y urbanas. Asimismo, se ha apoyado a colectivos de la sociedad civil y a las familias que exigían la reapertura, proveyendo información clave y experiencias internacionales.

Desafíos:

- Proceso de reapertura muy lento. A la fecha, solo el 10% de estudiantes han tenido alguna forma de presencialidad y semi-presencialidad. A pesar de

las evidencias, hay autoridades, docentes y familias que siguen creyendo que no es seguro abrir las escuelas; algunos exigían la vacunación de todos los docentes y de los adolescentes, niños y niñas para el retorno, así como resolver todos los problemas previos.

Próximos pasos:

- La reapertura total se ha planteado para marzo, al inicio del año escolar 2022, pero muchos creen que no será fácil una reapertura tan rápida. Además de la reapertura, hay grandes retos vinculados a las pérdidas de aprendizaje, la nueva diversidad dentro de las mismas aulas, los requerimientos socioemocionales y de salud mental, y la deserción escolar, entre otros.



© UNICEF/UN0505356/Cury

- ✓ **Matrícula de estudiantes:** 2.761.118
- ✓ **Niños y niñas beneficiados por la reapertura:** 2.761.118 (100%).
- ✓ **Modalidades de enseñanza:** Educación presencial y modelo híbrido.
- ✓ **Porcentaje de docentes vacunados:** 99% con la 2ª dosis.
- ✓ **Vacunación de estudiantes:** Mayores de 5 años.



Logros:

- Finalización del año escolar totalmente a distancia en junio con materiales educativos para cada niño y niña permitiendo que continúen aprendiendo desde casa, y la participación de las familias en la educación.
- Reapertura de las escuelas en septiembre, implementación nacional del programa de recuperación psicoafectiva de *Retorno a la Alegría* adaptado al COVID-19 en la reapertura escolar y apoyado por el componente de educación de UNICEF.
- Disposición de materiales accesibles para la población con discapacidad.

Desafíos:

- El equilibrio entre el trabajo y la vida personal y la respuesta educativa a la población con discapacidad, por la poca información que el sistema educativo tiene sobre número de niños y niñas con discapacidad y sus necesidades.

Próximos pasos:

- Trabajo en la escala de un programa de mejora de los aprendizajes en los primeros grados y apoyo al Ministerio de Educación en cultura de paz y salud mental en las escuelas.



©UNICEF Surinam

- ✓ **Matrícula de estudiantes:** 143.393
- ✓ **Niños y niñas beneficiados por la reapertura:** 143.393 (100%).
- ✓ **Modalidades de enseñanza:** Educación presencial y a distancia a través de plataformas web, TV.
- ✓ **Vacunación de estudiantes:** Grupo de 12 a 18 años.



Logros:

- Producción y puesta en marcha de lecciones en video para la enseñanza a distancia en primaria y educación infantil.
- Lanzamiento de ASH en las escuelas (enfoque localizado de tres estrellas).
- Apoyo al Ministerio de Educación con la reapertura de escuelas.
- Asistencia técnica para el desarrollo de reformas educativas para reconstruir mejor.

Desafíos:

- Capacidad de ejecución en los socios ejecutores. Trabajar desde casa es un reto para muchos empleados públicos debido a la falta de instalaciones y de Internet.

Próximos pasos:

- Continuar trabajando para agregar 2 años de orientación después de la primaria y antes de entrar en el primer ciclo de la secundaria, ampliación de ASH en las escuelas, y mejoramiento de la educación inclusiva de los niños y niñas con discapacidad.



©UNICEF/UN0565525/Pazos

- ✓ Matrícula de estudiantes: 772.463
- ✓ Niños y niñas beneficiados por la reapertura: 772.463 (100%).
- ✓ Modalidades de enseñanza: Educación presencial.
- ✓ Porcentaje de estudiantes vacunados: Grupo de 12 a 17 años, grupo de 15 a 19 años el 81% y grupo de 12 a 14 años el 77% vacunados.



Logros:

- Luego de un primer semestre con interrupción total de clases, el principal avance del año es haber alcanzado la presencialidad plena a partir de julio, con carácter obligatorio en todos los niveles educativos (educación inicial, primaria y secundaria). Esta presencialidad permitió retomar parte de las agendas planteadas por la nueva administración, en particular, iniciar un proceso de transformación curricular de toda la educación obligatoria del país.

- Contar con información precisa que permita dar cuenta de la presencialidad y la no presencialidad, de la desvinculación educativa, de la participación en el proceso educativo y de los aprendizajes logrados.

Próximos pasos:

- Uno de los factores claves a trabajar durante 2022 es la recuperación de los aprendizajes. Continuar el proceso de transformación curricular, que permita corregir la disociación existente entre los contenidos ofrecidos por el sistema y las demandas de los estudiantes. Esta disociación es un predictor del bajo regreso de educación secundaria en Uruguay. Impulsar soluciones digitales y proyectos innovadores que permitan generar condiciones para una educación inclusiva y de calidad.

Desafíos:

- En los períodos de no presencialidad, mantener la participación de los alumnos a través de las plataformas educativas del Plan CEIBAL, los recursos digitales del sistema y las redes escolares, que permitieron mantener activo el sistema.



©UNICEF/UN0483557/Poveda

- ✓ **Matrícula de estudiantes:** 8.182.309
- ✓ **Niños y niñas beneficiados por la reapertura:** 3.272.924 (40%).
- ✓ **Modalidades de enseñanza:** Modelo híbrido.
- ✓ **Porcentaje de docentes vacunados:** 300.000 con la 1ª dosis.
- ✓ **Porcentaje de estudiantes vacunados:** Más de 469.652 estudiantes se han vacunado con la 1ª dosis (5,74% con la 1ª dosis).



Logros:

- 317.661 niños, niñas y adolescentes recibieron kits educativos; 108.604 beneficiados con el programa de alimentación escolar; 380.000 adolescentes participan del programa de habilidades para la vida; 172.152 niños, niñas y adolescentes atendidos a través del programa de apoyo psicosocial y de bienestar emocional; 219.416 estudiantes apoyados con estrategias de educación a distancia; 16.070 docentes y directivos formados en educación en emergencias; y 9.067 docentes recibieron incentivos.
- 61.809 niños, niñas y adolescentes en riesgo de salir del sistema educativo participaron en actividades recreativas y de refuerzo escolar

durante las vacaciones y 739 reinsertados a la escuela.

- Más de 6.983.815 personas alcanzados con mensajes clave; 10.400 niños, niñas y adolescentes con discapacidad y 24.786 de niños, niñas y adolescentes pertenecientes a 11 pueblos indígenas atendidos y beneficiados.

Desafíos:

- Profundizar en las acciones y estrategias para asegurar las condiciones mínimas y mitigar el costo familiar que representa la escolaridad.
- La atención a los niños, niñas y adolescentes en riesgo de salir de la escuela.

- El retorno de los niños, niñas y adolescentes a la educación presencial en un contexto de crisis económica y sanitaria.
- Facilitar la permanencia de los docentes en la escuela y mejorar sus procesos de enseñanza.
- Disponer de información de calidad de manera permanente y oportuna.
- Algunas escuelas se han tenido que cerrar en el mes de diciembre debido a las interrupciones por procesos electorales.

Próximos pasos:

- Buscar financiamiento para asegurar las condiciones mínimas para la asistencia y permanencia de los niños, niñas y adolescentes vulnerables; impulsar procesos de evaluación de aprendizajes, así como reforzar programas para las habilidades de lectura, escritura y matemáticas; priorizar la atención de desarrollo de la primera infancia, de adolescentes, indígenas, y niños y niñas con discapacidad; fortalecer las acciones para la identificación, atención y reinserción de niños, niñas y adolescentes fuera de la escuela.



©UNICEF Bolivia

Para más información o cualquier consulta, póngase en contacto con:

Ruth Custode, rcustode@unicef.org; Tania González Veiga, tgonzalez@unicef.org; María José Melo, mmelo@unicef.org.